

دانشگاه علوم پزشکی کرمان، یک دانشگاه جامعه نگر با نگاه پاسخگو به نیازهای سلامت و جامعه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی کمیته برنامه ریزی درسی

واگذاری اختیار برنامه ریزی درسی به دانشگاه ها در راستای ارتقای توانمندی فراگیران
فرم درخواست تغییر در رئوس مطالب و محتوای آموزشی

عضو هیات علمی محترم، با توجه به لزوم تربیت دانشجویان متعهد، متخصص و پاسخگو به نیازهای سلامت جامعه، فرم بازنگری طرح دوره/ درس با رویکرد آموزش پاسخگو تقدیم می شود. بر این اساس، خواهشمند است میزان پاسخگویی سرفصل های درس مورد نظر به نیازهای جامعه و همچنین آماده کردن دانشجویان برای کار و ارائه خدمات به جامعه را در قالب فرم ذیل مرقوم نمایید.

دانشکده و گروه آموزشی: رشته و مقطع:

نام درس: تعداد و نوع واحد (تئوری/ عملی):

نام و نام خانوادگی اعضای هیات علمی متقاضی:

ردیف	عناصر ارزیابی طرح درس پاسخگو یا جامعه نگر	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)	وجود ندارد (۰)
۱	طراحی برنامه درسی مطابق با آموزش پاسخگو است.				
۲	هدف یا اهداف کلی در راستای آموزش پاسخگو است.				
۳	رئوس مطالب متناسب با نیازهای جامعه است.				
۴	محتوای درس بر اساس نیازهای جامعه است.				
۵	روش های تدریس در راستای آموزش پاسخگو است.				
۶	نقش و تکالیف دانشجویان در راستای آموزش پاسخگو است.				
۷	روش ارزشیابی در راستای آموزش پاسخگو است.				
۸	منابع متناسب با رئوس مطلب بروزرسانی شده اند.				
جمع امتیاز: ۲۰					

دانشگاه علوم پزشکی کرمان، یک دانشگاه جامعه نگر با نگاه پاسخگو به نیازهای سلامت و جامعه

مرحله اول تبیین مسئله و ضرورت تغییر، نیازسنجی، اهداف شفاف و واقع بینانه

دانشگاه علوم پزشکی کرمان، یک دانشگاه جامعه نگر با نگاه پاسخگو به نیازهای سلامت و جامعه

مرحله دوم بازنگری طرح درس / دوره براساس گام های طراحی یک برنامه درسی

گام اول: تعیین اهداف دقیق و اختصاصی آموزشی (پیامدهای یادگیری)

انتظار میرود دانشجو پس از پایان درس بتواند:

گام دوم: انتخاب سرفصل های موضوعی ضروری و مناسب (تعیین محتوای آموزشی)

سرفصلهای ضروری زیر به طرح دوره/ درس اضافه شود.

منبع	موارد پیشنهادی برای جایگزین	موارد پیشنهادی برای حذف

دانشگاه علوم پزشکی کرمان، یک دانشگاه جامعه نگر با نگاه پاسخگو به نیازهای سلامت و جامعه

گام سوم: سازماندهی تجربیات یادگیری و برنامه ریزی واحدهای درسی (سازماندهی محتوای آموزشی)

با توجه به فعالیتهای یاددهی - یادگیری و فرصت های یادگیری فراهم شده جهت دانشجویان، انتظار می رود سرفصل های پیشنهادی (محتوای آموزشی) به صورت ارائه شود.

- ۱- مقدماتی - پیشرفته
- ۲- نظری - عملی
- ۳- کارآموزی
- ۴- کارورزی
- ۵- انتخابی
- ۶- اجباری
- ۷- محتوای کاربردی مبتنی بر زمینه جغرافیایی و منطقه ای

گام چهارم: تصمیم گیری در مورد راهبردهای آموزشی

- ۱- تشکیل تیم های دانشجویی بویژه از نوع چند رشته ای به منظور توانمندی کارگروهی و آشنایی دانشجویان با سایر اعضای حرف علوم پزشکی
- ۲- ارتباطات آموزشی، تحقیقاتی و مشاوره ای با صنایع و سازمانها (تعاملات علمی - کاربردی با صنعت)
- ۳- راهبرد تلفیقی، ایجاد ارتباط با سایر گروه های آموزشی در دانشگاه (استفاده از امکانات و قابلیت های رشته های دیگر)
- ۴- تدریس تیمی
- ۵- یادگیری مشارکتی

گام پنجم: تصمیم گیری در مورد شیوه های تدریس

- ۱- یادگیری در گروه های کوچک
- ۲- یادگیری مبتنی بر مسئله
- ۳- یادگیری مبتنی بر تحقیق/ پروژه
- ۴- سخنرانی
- ۵- پرسش و پاسخ
- ۶- بحث گروهی
- ۷- ایفای نقش
- ۸- کارگاه آموزشی
- ۹- نمایش عملی
- ۱۰- گردش علمی
- ۱۱- ژورنال کالاب

دانشگاه علوم پزشکی کرمان، یک دانشگاه جامعه نگر با نگاه پاسخگو به نیازهای سلامت و جامعه

گام ششم: ارزشیابی دانشجو

- ۱- مشاهده با استفاده از چک لیست
- ۲- لاگ بوک
- ۳- ارزشیابی ۳۶۰ درجه
- ۴- پورت فولیو
- ۵- گزارش پروژه جامعه
- ۶- آزمون کتبی مبتنی بر سناریو و طرح مسئله
- ۷- آزمون شفاهی مبتنی بر سناریو و طرح مسئله

گام هفتم: ارتقاء محیط آموزشی مناسب

در آموزش مبتنی بر جامعه، برای یادگیری همزمان با ارائه خدمت ضروری است زیرساختهای آموزشی، الزامات و نیازهای آموزشی در سطح دانشکده و گروه آموزشی پیش بینی، طراحی و اجرا شوند. به منظور اجرای سرفصل های پیشنهادی (محتوای آموزشی) طرح درس پیشنهادات خود را اعلام فرمائید:

بدینوسیله گواهی می شود موارد فوق الذکر مورد تایید مدیر گروه آموزشی می باشد.

تاریخ و امضاء مدیر گروه آموزشی

موارد فوق الذکر در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه مورخ با حضور اعضای زیر بررسی و مقرر گردید بنا به هر یک از تصمیمات زیر موضوع در شورای آموزشی دانشگاه مطرح و به تصویب برسد.

- تایید تمامی موارد ذکر شده
- تایید تمامی موارد ذکر شده بعد از انجام اصلاحات جزئی (پیوست شده)
- تایید تمامی موارد ذکر شده بعد از انجام اصلاحات کلی (پیوست شده)

تاریخ و امضاء مسئول بازنگری برنامه آموزشی (کوریکولوم) دانشگاه

تاریخ و امضاء مسئول واحد برنامه ریزی درسی دانشگاه

تاریخ و امضاء رئیس مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی کرمان، یک دانشگاه جامعه نگر با نگاه پاسخگو به نیازهای سلامت و جامعه
موارد فوق الذکر در خصوص بازنگری طرح درس/ دوره در شورای آموزشی دانشگاه
مورخ مطرح و به تصویب رسید.

تاریخ و امضاء معاون آموزشی دانشگاه