

## مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی کمیته برنامه ریزی درسی

واگذاری اختیار برنامه ریزی درسی به دانشگاه ها در راستای ارتقای توانمندی فراگیران

### فرم درخواست تغییر در جدول دروس اختیاری

عضو هیات علمی محترم:

به منظور اجرای بند یک مصوبه نودمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۱۴۰۲/۰۹/۰۸ "به دانشگاه های علوم پزشکی اجاه داده می شود حداکثر تا سقف ۲۰٪ از کل واحدهای درسی دوره در هر برنامه آموزشی را از دروس ارائه شده در جدول دروس اختیاری (non-core) براساس نیاز منطقه و شرایط خاص تغییر دهند". در این راستا، خواهشمند است تغییرات مد نظر گروه محترم آموزشی را در قالب فرم ذیل مرقوم نمایید.

رشته و مقطع:

دانشکده و گروه آموزشی:

تعداد و نوع واحد (تئوری/ عملی):

نام درس:

نام و نام خانوادگی اعضای هیات علمی متقاضی:

تایید می شود که واحد درسی پیشنهادی جزو واحدهای درسی جدول دروس اختیاری برنامه آموزشی رشته می باشد.  خیر  بله  
\* این فرم صرفاً جهت درخواست تغییر در جدول دروس اختیاری طراحی شده است.

لطفاً قبل از ارائه پیشنهادات، چک لیست مربوط به معیارهای پذیرش درخواست تغییر در جدول دروس اختیاری را تکمیل نمایید.  
در صورت عدم تایید هر یک از معیارهای پذیرش، درخواست مد نظر گروه محترم آموزشی در همین مرحله رد می شود.

ردیف	عناصر ارزیابی طرح دوره / درس اختیاری	بلی	خیر
۱	واحد درسی اختیاری پیشنهادی مورد نیاز دانشگاه، منطقه و شرایط خاص جامعه می باشد.		
۲	واحد درسی اختیاری پیشنهاد شده حداکثر تا سقف ۲۰ درصد از کل واحدهای درسی دوره در برنامه آموزشی می باشد.		
۳	واحد درسی اختیاری پیشنهادی بصورت جایگزین در جدول دروس اختیاری درج می شود.		
۴	واحد درسی اختیاری پیشنهادی در جدول دروس اختصاصی، دروس اجباری، و دروس علوم پایه تعریف نشده است.		
۵	سرفصل های موضوعی واحد درسی اختیاری پیشنهادی در واحدهای درسی دیگر برنامه آموزشی تعریف نشده است.		

دانشگاه علوم پزشکی کرمان، یک دانشگاه جامعه نگر با نگاه پاسخگو به نیازهای سلامت و جامعه

## **مرحله اول تبیین مسئله و ضرورت تغییر، نیازسنجی، اهداف شفاف و واقع بینانه**

**مرحله دوم بازنگری طرح درس / دوره براساس گام های طراحی یک برنامه درسی**

**گام اول: تعیین اهداف دقیق و اختصاصی آموزشی (پیامدهای یادگیری)**

انتظار می رود دانشجو پس از پایان درس اختیاری ..... بتواند:

دانشگاه علوم پزشکی کرمان، یک دانشگاه جامعه نگر با نگاه پاسخگو به نیازهای سلامت و جامعه

### گام دوم: انتخاب سرفصل های موضوعی ضروری و مناسب (تعیین محتوای آموزشی)

سرفصلهای ضروری زیر به طرح دوره درس اختیاری ..... اضافه شود.

منبع	موارد پیشنهادی

### گام سوم: سازماندهی تجربیات یادگیری و برنامه ریزی واحدهای درسی (سازماندهی محتوای آموزشی)

با توجه به فعالیتهای یاددهی - یادگیری و فرصت های یادگیری فراهم شده جهت دانشجویان، انتظار می رود سرفصل های پیشنهادی (محتوای آموزشی) به صورت ..... ارائه شود.

- ۱-  مقدماتی - پیشرفته
- ۲-  نظری - عملی
- ۳-  محتوای کاربردی مبتنی بر زمینه جغرافیایی و منطقه ای

### گام چهارم: تصمیم گیری در مورد راهبردهای آموزشی

- ۱- تشکیل تیم های دانشجویی بویژه از نوع چند رشته ای به منظور توانمندی کارگروهی و آشنایی دانشجویان با سایر اعضای حرف علوم پزشکی
- ۲- ارتباطات آموزشی، تحقیقاتی و مشاوره ای با صنایع و سازمانها (تعاملات علمی - کاربردی با صنعت)
- ۳- راهبرد تلفیقی، ایجاد ارتباط با سایر گروه های آموزشی در دانشگاه (استفاده از امکانات و قابلیت های رشته های دیگر)
- ۴-  تدریس تیمی
- ۵-  یادگیری مشارکتی

دانشگاه علوم پزشکی کرمان، یک دانشگاه جامعه نگر با نگاه پاسخگو به نیازهای سلامت و جامعه

### گام پنجم: تصمیم گیری در مورد شیوه های تدریس

- ۱- یادگیری در گروه های کوچک
- ۲- یادگیری مبتنی بر مسئله
- ۳- یادگیری مبتنی بر تحقیق/ پروژه
- ۴- سخنرانی
- ۵- پرسش و پاسخ
- ۶- بحث گروهی
- ۷- ایفای نقش
- ۸- کارگاه آموزشی
- ۹- نمایش عملی
- ۱۰- گردش علمی
- ۱۱- ژورنال کلاب

### گام ششم: ارزشیابی دانشجو

- ۱- مشاهده با استفاده از چک لیست
- ۲- لاگ بوک
- ۳- ارزشیابی ۳۶۰ درجه
- ۴- پورت فولیو
- ۵- گزارش پروژه جامعه
- ۶- آزمون کتبی مبتنی بر سناریو و طرح مسئله
- ۷- آزمون شفاهی مبتنی بر سناریو و طرح مسئله

### گام هفتم: ارتقاء محیط آموزشی مناسب

در آموزش مبتنی بر نیازهای جامعه، برای یادگیری همزمان با ارائه خدمت ضروری است زیرساختهای آموزشی، الزامات و نیازهای آموزشی در سطح دانشکده و گروه آموزشی پیش بینی، طراحی و اجرا شوند. به منظور اجرای سرفصل های پیشنهادی (محتوای آموزشی) طرح دوره ..... پیشنهادات خود را اعلام فرمائید:

بدینوسیله گواهی می شود موارد فوق الذکر مورد تایید استاد/ اساتید متقاضی می باشد.

تاریخ و امضاء استاد/ اساتید

دانشگاه علوم پزشکی کرمان، یک دانشگاه جامعه نگر با نگاه پاسخگو به نیازهای سلامت و جامعه  
بدینوسیله گواهی می شود موارد فوق الذکر مورد تایید مدیر گروه آموزشی ..... می باشد.

#### تاریخ و امضاء مدیر گروه آموزشی

بدینوسیله گواهی می شود موارد فوق الذکر در جلسه گروه آموزشی و یا شورای آموزشی دانشکده مطرح و مورد تایید قرار گرفته  
است. صورتجلسه ضمیمه می باشد.

#### تاریخ و امضاء معاون آموزشی دانشکده

موارد فوق الذکر در کمیته برنامه درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه مورخ ..... با حضور  
اعضای زیر بررسی و مقرر گردید بنا به هر یک از تصمیمات زیر موضوع در شورای آموزشی دانشگاه و برحسب مورد شورای تحصیلات  
تکمیلی دانشگاه مطرح و به تصویب برسد.

- تایید تمامی موارد ذکر شده
- تایید تمامی موارد ذکر شده بعد از انجام اصلاحات جزئی (پیوست شده)
- تایید تمامی موارد ذکر شده بعد از انجام اصلاحات کلی (پیوست شده)

#### تاریخ و امضاء مسئول بازرنگری برنامه آموزشی دانشگاه

#### تاریخ و امضاء رئیس مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

موارد فوق الذکر در خصوص تغییر در برنامه آموزشی (واحدهای درسی جدول دروس اختیاری) .....  
در شورای آموزشی دانشگاه و یا شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه مورخ ..... مطرح و به تصویب رسید.  
صورتجلسه ضمیمه می باشد.